



# דף הנחיות לכתיבת תל"א

## מתי"א חפר שרון

מנהלת הגון/ הכיתה מרכזת את התהליך מתחילתו ועד סופו.

### שער

דף השער ימולא בהתאם לנדרש בפורמט התכנית הנמצא באתר המתי"א.

בשער התל"א יופיעו שמות כל הגורמים השותפים לבניית התכנית.

### פרופיל תלמיד

הפרופיל נכתב במשותף על ידי כל הצוות העובד עם התלמיד: כל אחד מכניס את המידע התיאורי תפקודי שלו.

אין בהכרח אחריות של איש מקצוע למילוי קטגוריה מסוימת- המידע המגיע מכולם נכנס לקטגוריות השונות על פי הצורך.

סוג המידע הנכנס לפרופיל: תוצר של תצפיות, תהליכי עבודה והערכה. מידע, שמקורו במסמכים ואבחונים חיצוניים, ייכנס לפרופיל רק במידה והוא חיוני לבניית התוכנית, ובכל מקרה, באופן מצומצם. מידע מפי התלמיד והוריו ייכנס לפרופיל.

בתיאור המוקדים לחיזוק יש לציין את מוקד הקושי ולהשמיט את המילה "קושי" ככל האפשר.

תלמידים ממשיכים: הפרופיל יעודכן על פי הערכה מסכמת של שנת הלימודים הקודמת ועל פי התפקוד הנראה בתחילת השנה הנוכחית.

הערה: יש חשיבות בשיתוף התלמיד בבניית דף הפרופיל, בהתחשב בגילו וביכולותיו.

### תחומים

יש לבחור 2-3 תחומים אשר בנוגע אליהם תיכתב התכנית. לכל תחום נבחר תיכתב מטרה אופרטיבית, ברורה ומדידה. ניתן לנסח מטרה המתאימה ליותר מתחום נבחר (מטרה חוצת תחומים).

ניתן להיעזר בפירוט תחומי התפקוד מתוך "תכנית לימודים אישית", חוברת הדרכה למסגרות החינוך המיוחד, תשס"א.

## מטרות

לכל תלמיד תיכתבנה עד 3 מטרות בלבד !

המטרות תנוסחנה בצורת פעולה ובאופן מדיד, כגון: התארגנות יעילה... עבודה עצמאית בכיתה במשך כעשרים דקות... קריאת והבנת טקסטים ברמת ב'... הכרת המבנה העשורי עד 100...

כל המטרות, כולל המטרה הרגשית, תהיינה תפקודיות, חיוביות ותנוסחנה על ידי כל הצוות. המטרות צריכות להיות מובנות לכל אנשי הצוות, להורים ולתלמיד.

לדוגמא: הבעת רגשות באופן מילולי וברור.

היעדים, המפרטים את השלבים בדרך להשגת המטרה, יהיו ברורים ומדידים. מספר היעדים עשוי לנוע בין שניים לחמישה.

אמות המידה להערכה תדייקנה את היעדים.

היעדים ייכתבו עם פעלים בגוף שלישי בעתיד: שם התלמידה, תדע... תספור ותמנה עד....

לכל כיתה חינוך מיוחד נכתבת מפת יעדים על פי רמות בעברית ובמתימטיקה. לכן, לרוב די לצרף את מפת היעדים של הקבוצות (תל"ק), להן שייך התלמיד (וללא שמות החברים בקבוצה) ולא לכתוב מטרה אישית בעברית ובמתימטיקה.

עם זאת, לתלמיד הזקוק לחיזוק ייחודי באחד משני המקצועות, בהחלט מומלץ לכתוב מטרה כזו.

במקרה קצה תיכתב מטרה לימודית אישית אחת בכל אחד משני התחומים.

## מקום המטפלים ממקצועות הבריאות

המטפלים מצטרפים אל מטרה ספציפית המתקשרת באופן מובהק לתחומם, אך יכולים גם להתחבר למטרה

אחרת. לדוגמא, אם המטרה היא חברתית ומטרת הטיפול באמצעות אומנויות היא מיומנויות חברתיות, תשתלב המטפלת בכתיבת המטרה (למשל, רק בעמודת דרכי הפעולה) והמטרה תיכתב במשותף.

יש לשים לב כי המטרות שנבחרו תואמות באופן ישיר לתפקוד התלמיד!



מתי"א חפר שרון

מרכז תמיכה יישובי אזור  
אגף חינוך, מרכז ש"ס, ע"פ 27, חסון  
ע"פ 27, חסון, מרכז ש"ס, ע"פ 27, חסון