



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אזורי

לוגו בית הספר

מפת תפקודית ויעדים בקריאה לכיתה ג' ל"ל - תשפ"א

שמות התלמידים לפי קבוצות	תפקוד	יעדים	הזדמנויות למידה	הערכה מסכמת
מתחילים ליאור, מאיה	קריאה: ליאור משיים כמחצית האותיות, קורא מילים בנות הברה אחת עם קמץ-פתח ועם חולם. מאיה משיימת את כל האותיות, היא לא מקשרת בין האות לצליל, אך קוראת באופן לוגוגראפי כ-10-15 מילים. הבנת הנקרא : מתאימים	קריאה: ליאור- השלמת הכרת האותיות והתנועות וקריאת מילים בנות הברה אחת עם כל התנועות. מאיה- קישור בין האותיות לצליליהן. הבנת הנקרא : ליאור- הבנת משפט פשוט המורכב ממילים קצרות. מאיה- הרחבת אוצר המילים. הכתובות ב-10-5 מילים.	את הזדמנויות הלמידה מומלץ ליישם בסביבות למידה מגוונות ומשמעותיות בכיתה ומחוצה לה.	קריאה: ליאור משיים את כל האותיות, רכש את כל התנועות, למעט u. קורא מילים בנות הברה אחת בכל התנועות, למעט u. מאיה מקשרת כמחצית האותיות לצליליהן. הבנת הנקרא : שני התלמידים השיגו את היעדים

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-יורה, רכ-השרון, עמק-חפר, פרנסיה, צומן- קריאה, תל-נוג



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אזורי

לוגו בית הספר

	<ul style="list-style-type: none"> • בעזרת גזירת והדבקת אותיות מכותרות עיתונים • בעזרת טוש ולוח מחיק 		תמונה למילה מוכרת.	
<p>קריאה : נעמה, טליה ונמרוד השיגו את היעדים.</p> <p>שביט וניצן קוראים מדויק ואיטי ברמת ב', אך לא קוראים קריאה שוטפת (מרכיב הקצב חלש).</p> <p>הבנת הנקרא : נעמה וטליה השיגו את היעדים. נמרוד מבין את המשמעות הגלויה ברמת סוף א' וברמת ב', אך מתקשה בהבנה סמויה של טקסט ברמת סוף א'.</p> <p>שביט וניצן מבינים משמעות גלויה של טקסט ברמת סוף א', אך לא השיגו את היעדים האחרים.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • עבודה בעזרת החוברות: בשלב ראשון- "עוד קריאה". בשלב שני- "הבנתי את הקטע, קצר וקולעי" • קריאה ראשונה של המורה לתלמידים • צביעת מילים מרכזיות בטקסט • הברקת מילים • טקסט קצר בשבוע- התלמיד מתאמן ובסוף השבוע קורא לפני המורה או הכיתה 	<p>קריאה : קריאה שוטפת ברמת סוף א' וקריאה מדויקת ואיטית ברמת ב'.</p> <p>הבנת הנקרא : הבנת משמעות גלויה וסמויה ברמת סוף א' ומשמעות גלויה ברמת ב'.</p>	<p>קריאה: קוראים מדויק אך איטי ולפעמים קריאה מצרפת ברמת סוף א'.</p> <p>הבנת הנקרא: מבינים משמעות גלויה של טקסט פשוט בן 4-5 שורות</p>	<p>ביניים</p> <p>נעמה, שביט, ניצן, טליה, נמרוד</p>

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-יונה, זכ-השרון, עמק-חפר, פרמסיה, צומן- קריאה, תל-נוג



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אזורי

לוגו בית הספר

<p>שלושת התלמידים השיגו את כל היעדים שהוצבו עבורם</p>	<ul style="list-style-type: none">• עבודה בעזרת החוברות: "הבנתי את הקטע" חלק ראשון וחלק שני• קריאה ראשונה של המורה לתלמידים• הטרמה לטקסט: מילים ופירושיהן,	<p>קריאה: קריאה שוטפת ברמת ג' הבנת הנקרא: אסף וחוץ-הבנת משמעות סמויה ברמת ב' וגלויה ברמת ג'. ארז- הבנת משמעות גלויה וסמויה ברמת ג'.</p>	<p><u>קריאה</u>: קוראים קריאה שוטפת ברמת כיתה ב' <u>הבנת הנקרא</u>: אסף וחוץ מבינים משמעות גלויה של טקסט ברמת ב'. ארז מבין משמעות סמויה של טקסט ברמת ב'.</p>	<p>מתקדמים אסף, חן, ארז</p>

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-לונה, ארז-השרון, עמק-חפר, פרסיה, צומן- קריאה, תל-מונה

מתייא חפר שרון, סמל מוסד 425017, חלבוב, בת חפר, טל: 077-4012470/1 פקס: 077-4012472
דוא"ל: matia.hefersharon@gmail.com



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אזורי

לוגו בית הספר

	<p>הרחבת ידע עולם וחיבור לידע הקיים.</p> <ul style="list-style-type: none">• חלוקת הטקסט לפסקות ודיון עומק בכל פסקה בנפרד.• הכרת מבנים לשוניים ושורשים			
--	---	--	--	--

היגדים לבחירה

מודעות פונולוגית

הרכבת ופירוק מילה בת שתי הברות ומעלה
זיהוי צירוף פותח במילה בת שתי הברות ומעלה
זיהוי עיצור פותח במילה
זיהוי עיצור סוגר במילה

מילים לוגוגראפיות

זיהוי מילים ראשונות ופונקציונליות מעולמו האישי

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-יגה, אב-השרון, עמק-חפר, פרסיה, צורן-קרימה, תל-מוג

מתייא חפר שרון, סמל מוסד 425017, חלבוב, בת חפר, טל': 077-4012470/1 פקס: 077-4012472
דוא"ל: matia.hefersharon@gmail.com



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אוזרי

לוגו בית הספר

שיום מילים ראשונות ופונקציונליות מעולמו האישי

הכרת האותיות

זיהוי אותיות דפוס, כולל סופיות

שיום אותיות דפוס, כולל סופיות

רכישת הצופן הגרפי- פונמי

קריאת עיצורים

הכרת סימני הניקוד

קריאת צירופים

קריאת מילים מנוקדות קצרות באמצעות אסטרטגיה גרפו פונמית

קריאת מילים מנוקדות ארוכות באמצעות אסטרטגיה גרפו פונמית

קריאה אורתוגראפית

קריאה אורתוגראפית של מילים

קריאה שוטפת של מילים ביחס לרמת הגיל

קריאה קולית שוטפת של משפט

קריאה קולית שוטפת של טקסט ביחס לרמת הגיל

קריאה דמומה

בקרה עצמית תוך כדי קריאה

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-יונה, רכ-השרון, עמק-חפר, פרסיה, צורן- קרימה, תל-מונה

מתייא חפר שרון, סמל מוסד 425017, חלבוב, בת חפר, טל': 077-4012470/1 פקס: 077-4012472

דוא"ל: matia.hefersharon@gmail.com



מתייא חפר שרון
מרכז תמיכה יישובי אזורי

לוגו בית הספר

הבנת הנקרא

הבנת משפטים

הבנת משמעות גלויה של טקסט

הבנת משמעות סמויה של טקסט

הבנת טקסט ביחס לרמת הגיל

הבנת הנשמע(כחלופה להבנת הנקרא)

הבנת משפטים

הבנת משמעות גלויה של טקסט

הבנת משמעות סמויה של טקסט

הבנת טקסט ביחס לרמת הגיל

אוכן יהודה, ארז'ין, כפר-יורה, אב-השרון, עמק-חפר, פרסיה, צורן-קרימה, תל-מוג

מתייא חפר שרון, סמל מוסד 425017, חלבוב, בת חפר, טל': 077-4012470/1 פקס: 077-4012472
דוא"ל: matia.hefersharon@gmail.com