נספח 8: המלצת פסיכולוג המסגרת החינוכית מטעם השפ"ח בדיון הצוות הרב-מקצועי

**הנחיות כלליות**

המלצת פסיכולוג המסגרת החינוכית מטעם השפ"ח בדיון הצוות הרב-מקצועי (נספח 8 להלן) היא מסמך המלצה של הפסיכולוג בנוגע למענים הנדרשים לתלמיד, והיא משמשת מסמך קביל בדיוני הצוות הרב-מקצועי לבחינת הזכאות לשירותי חינוך מיוחדים לתלמידים בגני הילדים ובבתי הספר; זאת בהתאם לתנאים ולהנחיות המפורטים להלן:

1. המסגרת החינוכית מקבלת **שרות פסיכולוגי ברמה א'** לפי סעיף 3.7-61 בחוזר הוראות הקבע תשע/8(א), "מתווה השירות הפסיכולוגי-החינוכי").
2. לפסיכולוג **הכרות עם התלמיד** מתוך היוועצויות עם הצוות, עם ההורים ועם גורמים טיפוליים נוספים, אם ישנם, ומתוך מעקב אחר תהליכי התערבות חינוכית וטיפולית.
3. הפסיכולוג מעריך ש**אין צורך בשלב זה בביצוע הערכה פסיכולוגית** לשם התאמת המענים הנדרשים לתלמיד.
4. הפסיכולוג יסתמך על הערכה קודמת, אם קיימת.
5. **הכנת המסמך** תיעשה במהלך דיון הצוות הרב-מקצועי או לקראתו, בתנאי שההורים נתנו את הסכמתם בכתב.
6. **על המסמך יחתום** פסיכולוג חינוכי. אם פסיכולוג המסגרת החינוכית הוא מתמחה או פרקטיקנט עליו לחתום בעצמו ולהחתים בנוסף מדריך או מנהל שפ"ח.
7. במקרים שבהם הפסיכולוג חבר הצוות הרב-מקצועי לצורך קביעת הזכאות לשירותי חינוך מיוחדים, **אינו** **פסיכולוג המסגרת החינוכית**, ידאג לקבל מפסיכולוג המסגרת את המידע הנוגע לתלמיד לפני הדיון בצוות הרב-מקצועי ובמידת האפשר ידאג לקבל את המסמך חתום. לא סופי
8. **המסמך החתום יימסר להורים בלבד** לפני הדיון בצוות הרב מקצועי או במהלכו. יש לשמור העתק בתיק התלמיד בשפ"ח. יש להבהיר להורים שהמסמך הינו המלצת פסיכולוג על המענים המתאימים לתלמיד אך אינו מהווה אבחנה.
9. **הפסיכולוג יכול להמליץ על מענים לתלמידים שתיאור התפקוד שלהם נמצא בהלימה למאפייני המוגבלויות האלה**:
	* לקות למידה (58) - אפשר לציין החל מגיל 5
	* הפרעות התנהגותיות ורגשיות (55)
	* עיכוב התפתחותי (62) - אפשר לציין עד גיל 9
10. **לאפיון עיכוב התפתחותי בתחום התפקודי** יש להציג מסמכים משני גורמים קבילים על פי התוספת הראשונה לחוק החינוך המיוחד:
	* רופא מומחה בנוירולוגיה של הילד ובהתפתחות הילד או פסיכולוג חינוכי או התפתחותי
	* קלינאי תקשורת או מרפא בעיסוק

המלצת פסיכולוג המסגרת בדיון הצוות הרב-מקצועי (נספח 8) משמשת מסמך קביל מגורם אחד - פסיכולוג חינוכי או התפתחותי. אם מוצג בדיון נספח 8 בלבד והוצג אישור על אבחון של קלינאי תקשורת או של מרפא בעיסוק הנמצא בתהליך, אפשר לקיים את הדיון עם הצגת המסמך הנוסף עד לתאריך 10 באוגוסט.

1. נספח 8 **תקף לשלוש שנים** או עד מועד הדיון הבא של הצוות הרב-מקצועי מתוקף החוק, אלא אם חל שינוי במענים שהתלמיד זקוק להם.
2. **ההחלטה** בדבר מילוי נספח 8 נתונה בידי הפסיכולוג בלבד בהסתמך על התנאים וההנחיות שפורטו לעיל.

**מדינת ישראל**

**משרד החינוך**

**המינהל הפדגוגי**

**השירות הפסיכולוגי ייעוצי, אגף הפסיכולוגיה**

רח' דבורה הנביאה 2, ירושלים 91911 טל: 02/5603239, 02/5603241 פקס: 02/5603256

[**www.education.gov.il/shefi**](http://www.education.gov.il/shefi)

 תאריך: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**המלצת פסיכולוג המסגרת החינוכית מטעם השפ"ח בדיון הצוות הרב-מקצועי\***

שם התלמיד: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ מס' ת"ז: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ביה"ס/הגן: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ הכיתה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

תאריך קיום הדיון: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**הנוכחים**

|  |  |
| --- | --- |
| **השם** | **התפקיד** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

בעקבות הדיון בצוות הרב-מקצועי ובעקבות דיווחי צוות בית הספר/הגן וההורים, מסתמן ש\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

זקוק/ה למענים המותאמים לתלמיד עם -

* לקות למידה (58) - אפשר לציין מגיל 5
* הפרעות התנהגותיות ורגשיות (55)
* עיכוב התפתחותי (62) - אפשר לציין עד גיל 9

שם הפסיכולוג/ית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ סטטוס הפסיכולוג/ית: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 שם המדריך/ה או שם מנהל/ת השפ"ח: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ חתימה: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*מסמך זה קביל אך ורק כאשר הוא חתום על ידי פסיכולוג המסגרת החינוכית מטעם השירות הפסיכולוגי-החינוכי (רמה א' - ראה סעיף 3.7-61 בחוזר הוראות הקבע תשע/8(א), "מתווה השירות הפסיכולוגי-החינוכי"). זוהי המלצה ~~בלבד~~, הנוגעת למענים הנדרשים לתלמיד, ואינה אבחנה באשר לסוג המוגבלות.