



דף הנחיות לכתיבת תח"י

מתי"א חפר שרון

מנהלת הגן/ הכיתה מרכזת את התהליך מתחילתו ועד סופו.

שער

דף השער ימלא בהתאם לנדרש בפורמט התכנית הנמצא [באתר המת"א](#).

בשער התח"י יופיעו שמות כל הגורמים השותפים לבניית התכנית.

פרופיל תלמיד

הפרופיל נכתב במשותף על ידי כל הצוות העובד עם התלמיד: כל אחד מכניס את המידע התיאורי תפקודי שלו. אין בהכרח אחריות של איש מקצוע למילוי קטגוריה מסוימת- המידע המגיע מכולם נכנס לקטגוריות השונות על פי הצורך.

סוג המידע הנכנס לפרופיל: תוצר של תצפיות, תהליכי עבודה והערכה. מידע שמקורו במסמכים ואבחונים חיצוניים, ייכנס לפרופיל רק במידה והוא חיוני לבניית התכנית, ובכל מקרה, באופן מצומצם. מידע מפי הילד וההורים ייכנס לפרופיל.

בתיאור המוקדים לחיזוק יש לציין את מוקד הקושי ולהשמיט את המילה "קושי" ככל האפשר.

תלמידים ממשיכים: הפרופיל יעודכן על פי ההערכה המסכמת של שנת הלימודים הקודמת ועל פי התפקוד הנראה בתחילת השנה הנוכחית.

הערה: יש חשיבות בשיתוף התלמיד בבניית דף הפרופיל, בהתחשב בגילו וביכולותיו.

תחומים

יש לבחור 2-3 תחומים אשר בנוגע אליהם תיכתב התכנית. לכל תחום נבחר תיכתב מטרה אופרטיבית, ברורה ומדידה. ניתן לנסח מטרה המתאימה ליותר מתחום נבחר (מטרה חוצת תחומים).

מטרות

לכל תלמיד תיכתבנה עד 3 מטרות !

המטרות תנוסחנה בצורת פעולה ובאופן מדיד, כגון: התארגנות יעילה... עבודה עצמאית בכיתה במשך כעשרים דקות... קריאת והבנת טקסטים ברמת ב'... הכרת המבנה העשורי עד 100...

היעדים, המפרטים את השלבים בדרך להשגת המטרה, יהיו ברורים ומדידים. מספר היעדים עשוי לנוע בין שניים לחמישה.

אמות המידה להערכה תדייקנה את היעדים.

היעדים ייכתבו עם פעלים בגוף שלישי בעתיד: התלמידה תדע... תספור ותמנה עד...

בחירת המטרות:

לכל תלמיד שילוב תיכתב בדרך כלל מטרה אחת לימודית ואחת שאינה לימודית. המטרה הלימודית תתמקד באחד מהתחומים הבאים: התארגנות לימודית, עברית, חשבון וכדומה.

כל המטרות, כולל המטרה הרגשית, תהיינה תפקודיות, חיוביות ותנוסחנה על ידי כל הצוות. המטרות צריכות להיות מובנות לכל אנשי הצוות, להורים ולתלמיד.

לדוגמא: התלמיד יבטא את רגשותיו באופן מילולי.

תלמידים עם לקויות מורכבות בשכיחות נמוכה: לחלק מתלמידים אלו אין קשיים בלמידה, ולכן במטרות הנכתבות עבורם לא תיכלל מטרה לימודית.

הערה: בתחום העברית תיכתב לכל תלמיד מטרה אחת ובמידת הצורך שתי מטרות.

אין לכתוב מטרות בכל ארבעת הישגי השפה.
מקום המטפלים ממקצועות הבריאות

המטפלים מצטרפים אל מטרה ספציפית המתקשרת באופן מובהק לתחומם, אך יכולים גם להתחבר למטרה אחרת. לדוגמא, אם המטרה היא חברתית ומטרת הטיפול באמצעות אומנויות היא מיומנויות חברתיות, תשתלב המטפלת בכתיבת

המטרה (למשל, רק בעמודת דרכי הפעולה) והמטרה תיכתב במשותף.

יש לשים לב כי המטרות שנבחרו תואמות באופן ישיר לתפקוד התלמיד!

